

**Весенняя неделя психологии  
в Республике Татарстан  
в 2022-2023 учебном году**

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Введение</b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>Неделя психологии в муниципальных районах Республики Татарстан</b> .....    | <b>5</b>  |
| <b>Неделя психологии в ГАОУ ЦППРК «Росток»</b> .....                           | <b>16</b> |
| <b>Лучшие практики проведения мероприятий в рамках Недели психологии</b> ..... | <b>24</b> |

## Весенняя неделя психологии в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году

### Введение

Во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021г. No122-р, Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г.

№ 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

17 апреля 2023 года на территории Республики Татарстан стартовала традиционная весенняя «Неделя психологии».

Неделя психологии проводится с *целью* подготовки и реализации подходящих условий для проведения различных мероприятий, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

К *задачам* Недели психологии относятся:

- повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

- создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды;

- проведение мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие коммуникативной компетентности;

- актуализация знаний обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы общеобразовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу;

- актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды.

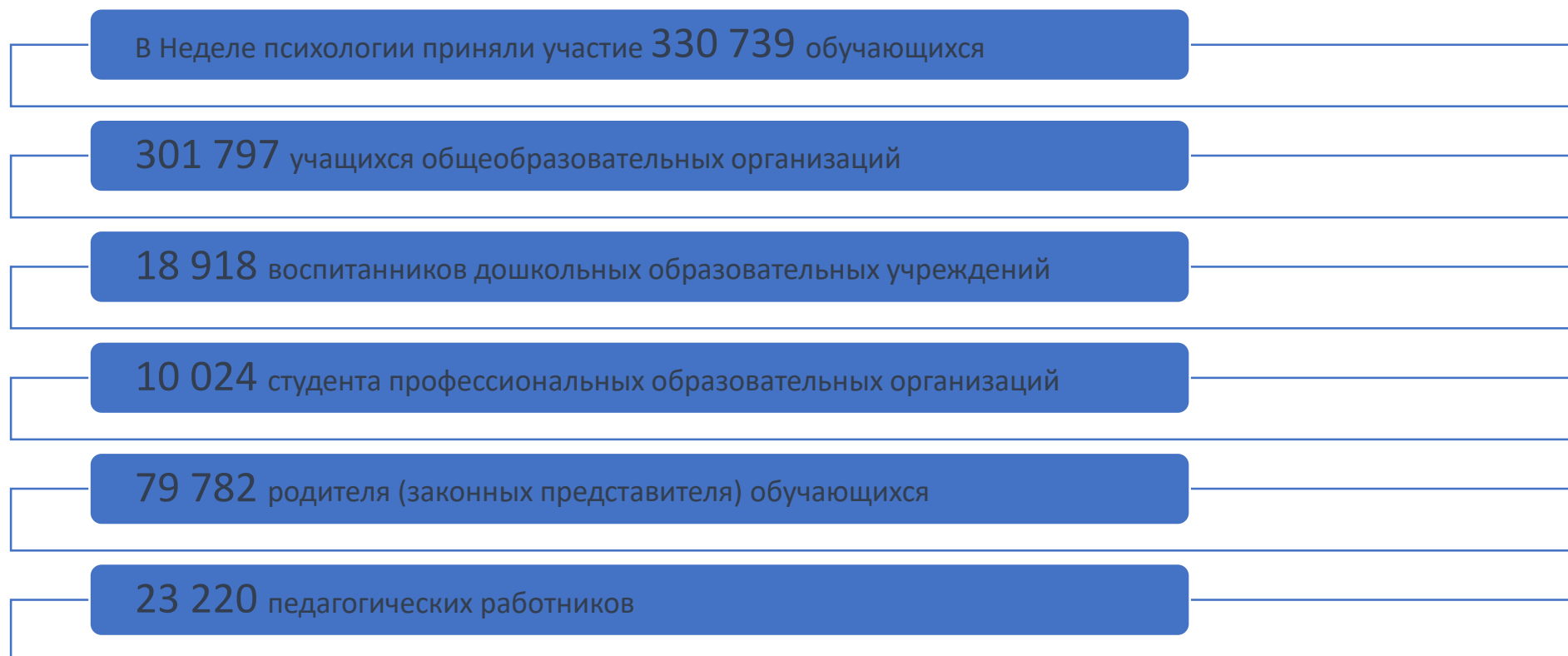
Неделя психологии как специально организованный комплекс мероприятий в общеобразовательных организациях зарекомендовала себя эффективным инструментом создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства. Такое пространство в школе формируется, в том числе благодаря вовлечению всех участников образовательных отношений в деятельность, позволяющую лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своими состояниями.

## **Неделя психологии в муниципальных районах Республики Татарстан**

Мероприятия по «Неделе психологии» в муниципальных районах Республики Татарстан проводились в период с 17 по 23 апреля, в которых приняли участие 330 739 обучающихся, из них 301 797 учащихся общеобразовательных организаций, 18 918 воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 10 024 студента профессиональных образовательных организаций. В сравнении с «Неделей психологии», проходившей в октябре 2022г. можно отметить увеличение количества обучающихся на 49 330 человек, наибольшее число из которых составляют учащиеся общеобразовательных организаций.

Во Всероссийской Неделе психологии также принимали участие 79 782 родителя (законных представителя) обучающихся и 23 220 педагогических работников.

## Неделя психологии в цифрах



Все участники образовательных отношений получили возможность развивать и проявлять свои индивидуальные творческие способности, инициативу и самостоятельность в освоении навыков самопомощи и сохранения психологического здоровья.

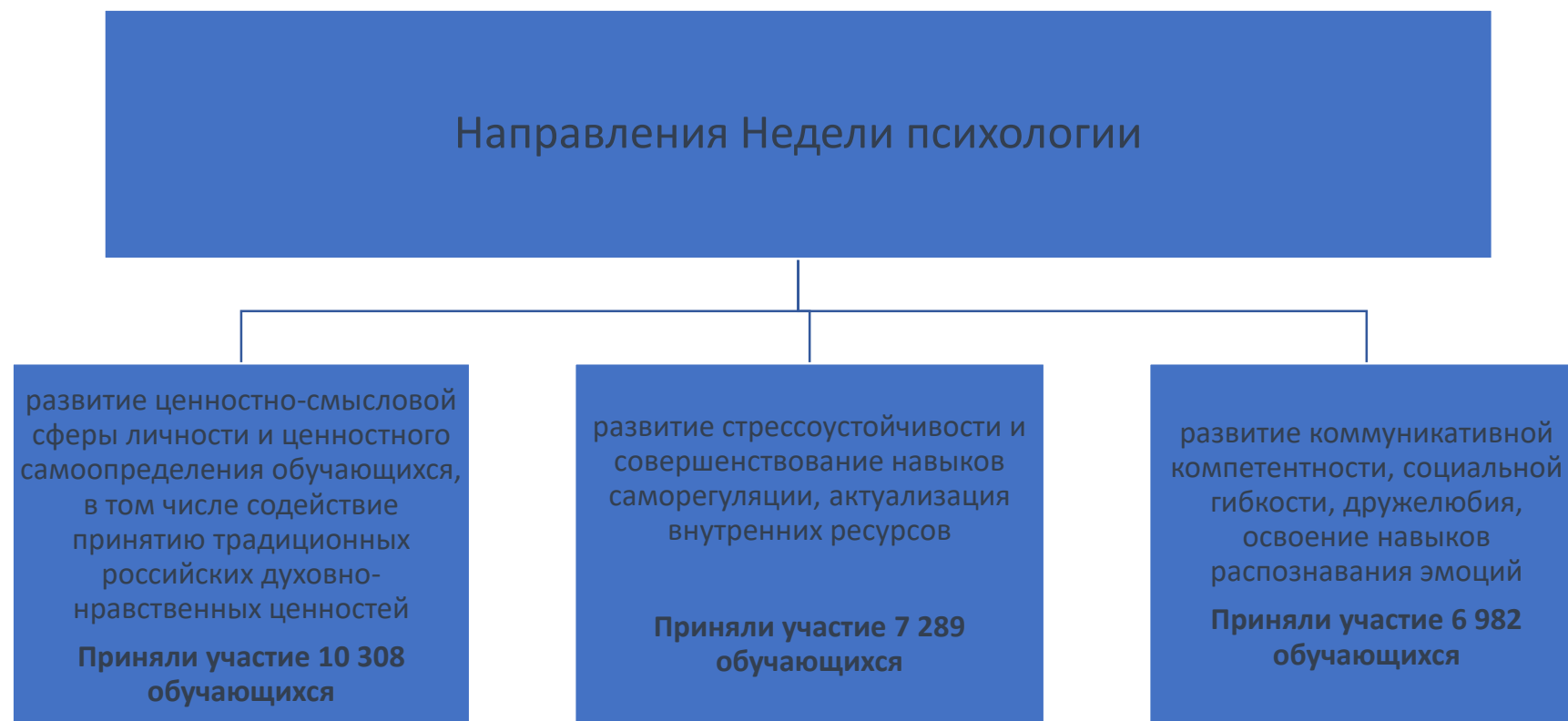
*Основными тематическими направлениями «Недели психологии» стали:*

- развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, в том числе содействие принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей – ценность человеческой жизни, сохранение и уважение достоинства, крепкая традиционная семья, руководство на жизненном пути принципами гуманизма, милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества и сплоченности;

В данном направлении «Недели психологии» приняли участие 10 308 обучающихся.

- 7 289 обучающихся приняли участие в мероприятиях, направленных на развитие стрессоустойчивости и совершенствование навыков саморегуляции, в том числе освоение приемов снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и др., навыков анализа актуального эмоционального состояния, его регуляции и нормализации, актуализация личностных ресурсов;
- 6 982 обучающихся в рамках «Недели психологии» осуществляли развитие коммуникативной компетентности, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, в том числе проведение самоанализа своего психологического состояния и имеющихся ресурсов личности, повышение культуры межличностного взаимодействия.

## Мероприятия в рамках Недели психологии



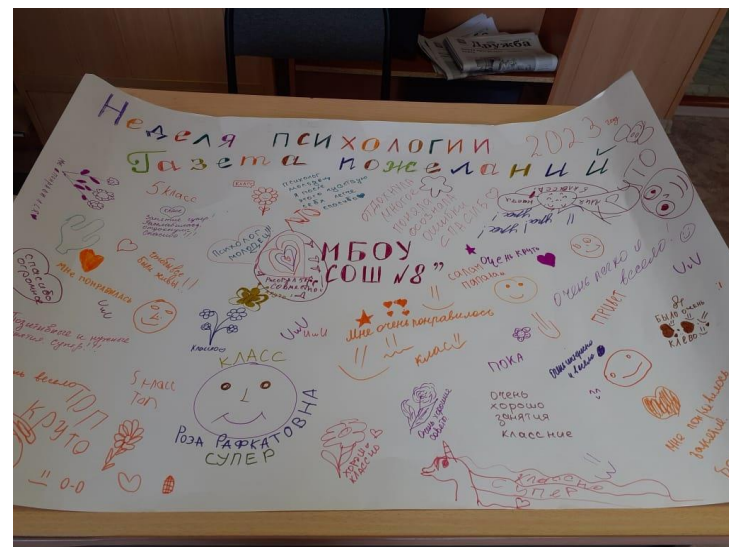
Основные формы работы, которые были реализованы в рамках Недели – классный час, конкурс, проектная конференция, круглый стол, мастер-класс, тренинговые и игровые занятия, публичные лекции и вебинары, родительские собрания. Всего в рамках весенней «Недели психологии» проведено 30 791 мероприятие.

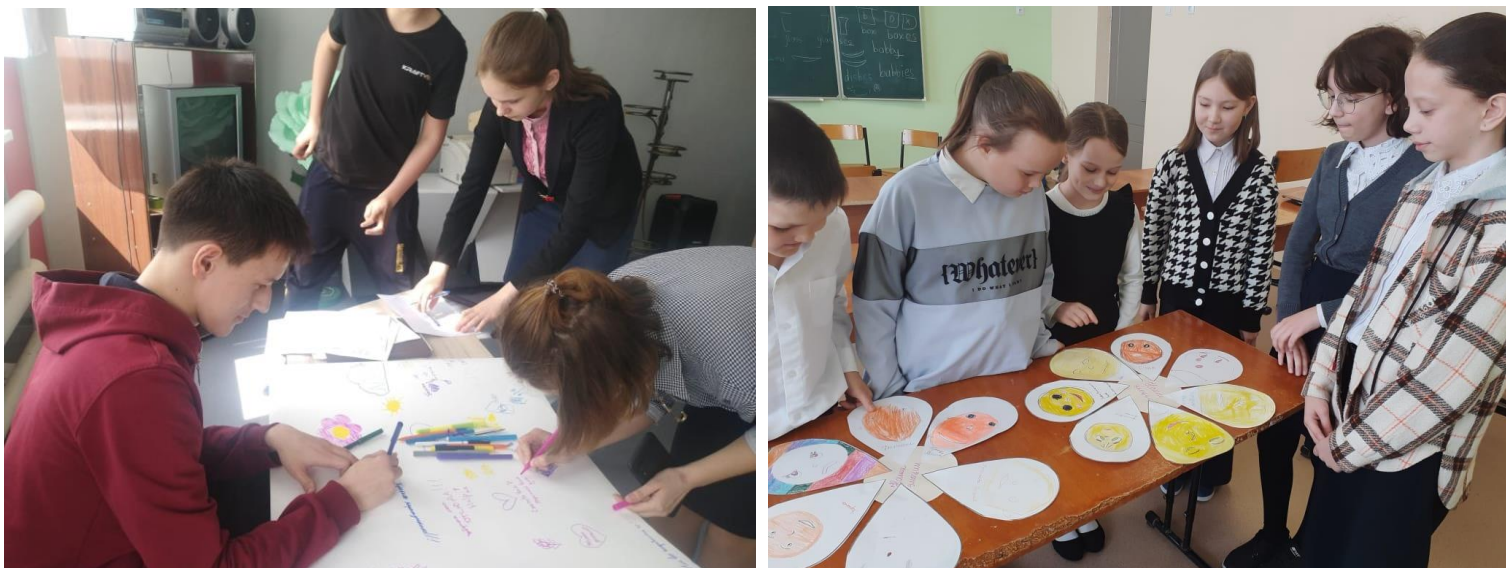


Одной из форм взаимодействия обучающихся и классного руководителя является классный час. В рамках весенней «Недели психологии» отмечается увеличение классных часов на 810, на которых затрагиваемые темы касались областей психологии и социального взаимодействия. Проведение «Недели психологии» также стало площадкой для организации творческих 876 конкурсов различной направленности.

В рамках популяризации психологической науки, также были организованы 92 конференции для презентации подготовленных проектов, обсуждение тем психологической направленности также осуществлялось и в формате 331 круглого стола.

Во время весенней «Недели психологии» отмечается увеличение мероприятий, направленных на формирование и совершенствование умений и навыков. Так, количество тренингов увеличилось на 859, мастер-классов на 916, игровых занятий на 1144.





Участники таких мероприятий могли попробовать применять различные навыки и приемы психологической направленности в специально организованном безопасном пространстве под руководством опытного ведущего. Тренинги и мастер-классы позволили более комплексно изучить психологическую проблему, рассмотреть возможные сценарии ее решения, освоить приемы релаксации, нормализации эмоционального состояния. В форме тренинговых и игровых занятий во время недели психологии осуществлялось развитие коммуникативных навыков на 3532 занятиях и 206 мастер-классах. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции в игровой и тренинговой форме осуществлялось на 3893 занятиях и 369 мастер-классах. 4 012 тренинговых и игровых занятий и 351 мастер-класс были посвящены развитию ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся.

Специально смоделированная игровая среда предоставила возможность участникам в безопасной атмосфере примерить на себя различные роли, попробовать применить новые для себя стратегии поведения.



Такой формой участия в «Неделе психологии» как публичная лекция было охвачено 1223 мероприятия. Основным преимуществом этой формы участия является возможность охватить большое количество участников. Подбор тем лекций осуществлялся таким образом, чтобы они были интересны и актуальны различным категориям слушателей. Проведение мероприятия проводилось также и в онлайн-формате, в виде вебинара. Количество лекций в которых затрагивались вопросы развития ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся составило 508 мероприятий, лекций, направленных на информирование по вопросам развития стрессоустойчивости и навыков саморегуляции 340 и 375 мероприятий в форме лекций освещали вопросы развития навыков коммуникации и навыков конструктивного разрешения конфликтов у обучающихся.



Наиболее распространенной формой проведения мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся является родительское собрание. В ходе такого собрания рассматривается широкий круг вопросов, связанных с организацией классной жизни, академической успеваемостью, воспитанием и развитием обучающихся, преемственностью общеобразовательной организации и семьи. В рамках Всероссийской «Недели психологии» было организовано (в том числе в онлайн-формате) специальное родительское собрание, посвященное психологическому просвещению родителей (законных представителей), повышению их психологической компетентности. Всего в рамках Всероссийской «Недели психологии» было организовано 8 085 родительских собраний.

При этом количество родительских собраний, посвященных вопросам развития ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся составило 779. Родительских собраний по вопросам развития стрессоустойчивости и навыков саморегуляции 419 и 380 аналогичных мероприятий в которых освещались вопросы развития коммуникативных навыков и навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.



## Основные результаты прошедшей «Недели психологии»

повышение психологической грамотности у участников образовательных отношений

созданы условия для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействия духовно-нравственному развитию и воспитанию личности

проведены мероприятия, направленные на формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие коммуникативной компетентности

восполнены пробелы в знаниях обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы общеобразовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу

расширены представления участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды

**Неделя психологии в Государственном автономном образовательном учреждении для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»**

Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» принял активное участие в проведении Недели психологии. С 17 по 23 апреля специалистами центра «Росток» были запланированы и проведены мероприятия как для педагогов, так и для детей и родителей.

**План мероприятий «Недели психологии»**

| Дата проведения | Название мероприятия  | Участники мероприятия  | Ответственные               |
|-----------------|---|--|-----------------------------|
| 17.04.2023      | Тренинговое занятие на тему: "Возвращение в детство"  | Заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных учреждениях города Казани. | Г.А.Салахутдинова           |
| 18.04.2023      | Тренинговое занятие по эмоциональному выгоранию педагогических работников «Сохраним себя для себя». | Заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных учреждениях города Казани. | А.А.Закирова<br>Е.А.Алехина |

|                       |  |   |                                |
|-----------------------|--|---|--------------------------------|
| 19.04.2023            | Тренинговое занятие по эмоциональному выгоранию педагогических работников «Сохраним себя для себя» | Заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных учреждениях города Казани.  | А.А.Закирова<br>Е.А.Алехина    |
| 17.04.2023-24.04.2023 | «Лучшие практики проведения Недели психологии в Республике Татарстан».                             | Педагоги-психологи, ответственные специалисты от муниципальных районов Республики Татарстан, специалисты психолого-педагогических, медико-социальных центров и психолого-педагогических служб Республики Татарстан. | Р.И. Васильев<br>П.В. Гарипова |



**Отдел реабилитации, диагностики и коррекции.**

| Дата                      | Время | Присутствующие                              | Мероприятие   |
|---------------------------|-------|---|---|
| Понедельник<br>17.04.2023 | 10:00 | Воспитанники<br>профилактория               | Пластилинография<br><br>(развитие мелкой моторики, подготовка рук к письму,<br>развитие воображения). |
| Вторник<br>18.04.2023     | 16:00 | Воспитанники<br>профилактория и<br>родители | Совместные нейропсихологические игры с родителями   |
| Среда<br>19.04.2023       | 13:30 | Воспитатели                                 | Психологический тренинг на снятие эмоционального<br>напряжения  |
| Четверг<br>20.04.2023     | 16:00 | Родители                                    | Психологический тренинг-практикум для родителей:<br><br>«Все начинается с семьи: ребенок и общество». |

С 17-19 апреля педагогами-психологами Центра «Росток» были проведены тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания для заместителей директоров по воспитательной работе города Казани. В мероприятиях приняли участие 20 педагогов.



Директором ГАОУ ЦППРК «Росток», Васильевым Романом Игоревичем, проведена лекция для студентов Казанского государственного медицинского университета. На лекции освещены основные направления работы психолого-педагогических Центров и Служб республики, а также затронуты вопросы развития коммуникативной компетентности, социальной гибкости, стрессоустойчивости и совершенствования навыков саморегуляции. Охват 50 человек.



Также педагогами-психологами центра «Росток» было осуществлено выездное мероприятие в МБОУ «Гимназия №175» Советского района города Казани. В рамках выездного мероприятия педагоги-психологи провели тренинговое занятие с родителями гимназии. Занятие было направлено на формирование ресурсного эмоционального состояния. Охват 22 человека.



Специалистами отделения диагностики, реабилитации и коррекции были проведены мероприятия для детей посещающих профилактическую группу, их родителей и сотрудников отделения. Занятие «Пластиграфия» было направлено на развитие творческих способностей и мелкой моторики детей. Сенсорное занятие с элементами нейроупражнений способствовало развитию детско-родительских отношений, межполушарных связей и высших психических функций. Для родителей воспитанников был проведен тренинг-практикум «Всё начинается с семьи: ребёнок и общество». Основная цель тренинга – укрепление роли семьи в формировании личности ребенка, его понимании, проявлении любви к нему. В результате родители выявили наиболее ресурсные стратегии в воспитании, определили сильные стороны как свои, так и своих детей. На психологическом тренинге для сотрудников отделения специалисты восполнили свои психоэнергетические ресурсы, определили проблемные сферы, что способствует стимуляции личностного развития. В мероприятиях приняли участие 7 воспитанников профилактической группы и 5 их родителей, а также 4 сотрудника отделения.





## Лучшие практики проведения мероприятий в рамках Недели психологии

Впервые в 2023 году государственным автономным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» было организовано мероприятие по выявлению лучших практик проведения Недели психологии среди муниципальных районов Республики Татарстан. Приволжский район города Казани, Актанышский, Алексеевский, Апастовский, Елабужский, Камско-Устьинский, Мензелинский, Новошешминский, Нурлатский районы представили эффективные практики проведения Недели психологии. Именно в этих районах мероприятиями «Недели психологии» были охвачены все основные тематические направления для всех участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и педагогов.

